

**CONSTRUYENDO CIUDADANÍAS  
DIVERSAS E INCLUYENTES  
DESDE LAS JUVENTUDES**



**Desarrollo conceptual:**

Ericka López Sánchez, Luisa Rebeca Garza López,  
Jéssica Marjane Durán Franco

**Adaptación, narrativas y enfoque comunicacional:**

José Carlos Román Pérez

**Adaptación y enfoque pedagógico:**

Rubén Laguna Arriaga

**Diseño y formación:**

Adrián Felipe Valencia Llamas

**Ilustración:**

Óscar Barrientos Avilés

**Construyendo ciudadanías diversas e incluyentes  
desde las juventudes**

**Primera edición: abril 2020**

**ISBN: 978-607-98684-4-4**

**© Instituto Electoral del Estado de Guanajuato (IEEG)**

**Domicilio en Carretera Gto-Puentecillas km 2 + 767, Colonia  
Puentecillas; C.P 36263, Guanajuato, Guanajuato.**

**Todos los derechos reservados conforme la ley.**

**Este libro es gratuito, prohibida su venta.**

**Impreso y hecho en México.**

# PRESENTACIÓN

**E**n el Instituto Electoral del Estado de Guanajuato IEEG, trabajamos por la inclusión de todas las personas, llevando diversos materiales y proyectos que permitan, como una forma de concebir la ciudadanía, la aceptación de la diversidad, la lucha a favor de la igualdad y la promoción de las autonomías. Este cuadernillo en específico tiene el propósito de acompañar a las juventudes, en la construcción de otros mundos posibles.

Las lectoras y lectores de este material son personas jóvenes con 18 años cumplidos o un poco más, que tienen responsabilidades políticas específicas que van más allá del voto, por ello, se trata de contribuir para generar espacios sociales e institucionales con una mirada amplia de tal manera que todas las voces puedan expresarse y ser escuchadas en igualdad de circunstancias.

Espacios en donde todos los derechos se respeten de tal forma que se vivan acompañamientos afectivos no-violentos que deriven en trayectorias de vida que permitan generar las herramientas necesarias para decidir con libertad y tranquilidad en todos los aspectos de la vida y desde el ejercicio de la autonomía del cuerpo, que es el lugar donde se habita, así como, desde todos los espacios —sus territorios— de convivencia.

Para conocer de qué se trata, les invitamos a leer este cuadernillo que ha sido elaborado para que exploren la idea de ciudadanía integral, diversa e incluyente.

# *DIRECTORIO*

## **Instituto Electoral del Estado de Guanajuato**

**Mauricio Enrique Guzmán Yáñez**  
Consejero Presidente

**Indira Rodríguez Ramírez**  
Consejera Electoral

**Luis Miguel Rionda Ramírez**  
Consejero Electoral

**Sandra Liliana Prieto de León**  
Consejera Electoral

**Antonio Ortiz Hernández**  
Consejero Electoral

**Beatriz Tovar Guerrero**  
Consejera Electoral

**Santiago López Acosta**  
Consejero Electoral

**Luis Gabriel Mota**  
Secretario Ejecutivo

## **Comité Editorial del Instituto Electoral del Estado de Guanajuato**

**Antonio Ortiz Hernández**  
Presidente

**Indira Rodríguez Ramírez**  
Vocal

**Sandra Liliana Prieto de León**  
Vocal

**Beatriz Tovar Guerrero**  
Vocal

**Montserrat Olivos Fuentes**  
Especialista externa

**Fernando Barrientos del Monte**  
Especialista externo

**Ivy Jacaranda Jasso Martínez**  
Especialista externa

**José Jesús Soriano Flores**  
Especialista externo

**Octavio Olvera Mancera**  
Secretario Técnico

# INTRODUCCIÓN

**H**emos llegado a la edad en que podemos votar y ejercer los derechos que las leyes nos reconocen para ejercer la ciudadanía.

Empecemos por tener presente que las leyes de nuestro país, a los 18 años, nos ofrecen herramientas que amplían nuestros derechos políticos como contar con un registro en el padrón electoral y con ello el poseer una credencial para votar que obtenemos al atender algunos requisitos.

Al cumplir con lo anterior, pensamos que estamos fortaleciendo nuestra democracia, pero nuestra mirada, la que veremos en este cuadernillo, es más amplia ya que se trata de una democracia a la que denominaremos incluyente e igualitaria, se trata de una ciudadanía integral que no empieza a los 18 años y que te compromete a lo largo de la vida.

La lectura de este material te pondrá en contacto con estas ideas.



### Te has puesto a pensar que...

- el cuerpo es nuestro primer territorio
- junto con otros cuerpos y la forma en que nos reconocemos y habitamos otros territorios que son nuestras comunidades
- el ser diferentes en nuestros cuerpos y en nuestra forma de pensar, sentir y convivir es lo que caracteriza la diversidad humana
- nuestros espacios de convivencia y tradiciones. Estos suelen darse en condiciones de desigualdad que pueden minar desde las palabras que usamos, la atención de necesidades y deseos y por tanto, nuestro futuro, es por eso por lo que debemos tener presente lo valioso que es respetar y ser respetado.
- aspiramos a que cada persona desarrolle su potencial a partir de sus diferencias sin que ello genere circunstancias que les representen ventajas o desventajas.

**Aceptar la diversidad es reconocer la dignidad humana**, sin importar cómo son nuestros cuerpos y cómo somos en nuestra forma de pensar la vida, de sentir y de vivir nuestra sexualidad, más allá de las redes de poder y control.

# ACEPTAR LA DIVERSIDAD ES RECONOCER...

CONVIVIR EN COMUNIDAD

FORMAS DE AMAR

DIVERSIDAD RACIAL

AUTOESTIMA

IGUALDAD



FORMA DE SENTIR

FORMA DE PENSAR

SER DIFERENTES

FORMAS DE USAR MI CUERPO

ENTENDER MI GÉNERO

## LA DIGNIDAD HUMANA



# NARRATIVA DE CASO

Pero ¿qué pasa cuando no reconocemos la dignidad humana que merece cada persona y ni siquiera cuidamos el trato respetuoso y la forma en que les vemos?



AMBAS SE REFERÍAN A LAS PERSONAS INDÍGENAS PRINCIPALMENTE, QUE, SEGÚN SU PROPIA VISIÓN DE LAS COSAS, NO SE DESEMPEÑABAN CORRECTAMENTE EN EL TRABAJO

PERO PARA PEDIR AYUDA DEL GOBIERNO SÍ QUE SON RÁPIDAS

MUCHA GENTE TIENE EL PREJUICIO DE QUE LA GENTE INDÍGENA ES FLOJA Y LENTA LABORALMENTE Y QUE SOLICITA CONSTANTEMENTE LA AYUDA DEL GOBIERNO

LA VERDAD DEL CASO ES QUE SUS COMPAÑERAS ESTABAN TOMANDO SU TIEMPO DE DESCANSO, Y LAS QUE HICIERON EL COMENTARIO DESCONOCÍAN QUE TENÍAN EL DERECHO DE UN TIEMPO DE DESCANSO, Y ESTO LES GENERABA INSEGURIDAD SOBRE LAS ACCIONES QUE REALIZABAN SUS COMPAÑERAS.



POR OTRO LADO, LAS COMPAÑERAS INDÍGENAS CONOCÍAN LOS BENEFICIOS FEDERALES, Y ADEMÁS ESTABAN ORGANIZADAS PARA SOLICITAR MÁS DERECHOS LABORALES EN BENEFICIO DE TODAS.



LAS TRABAJADORAS RECONOCIERON TENER PREJUICIOS YA QUE NO SABÍAN DE ESTOS ASUNTOS QUE HACÍAN SUS COMPAÑERAS A QUIENES ACUSABAN, TODO PARA EL BIENESTAR COMÚN.

TE HAS PUESTO A PENSAR CUÁNTAS VECES VALORAMOS A LAS PERSONAS POR CUESTIONES DE SU COLOR DE PIEL, DE LA ROPA QUE VISTEN, DE LA FORMA EN QUE HABLAN O DE LOS LUGARES DE DONDE PROVIENEN Y DEL TIPO DE TRABAJO QUE REALIZAN.  
¿CUÁNTO DAÑO PUEDEN HACER NUESTRAS IDEAS, INCLUSO SIN DARNOS CUENTA, CUANDO NO CONSIDERAN LA ACEPTACIÓN DE TOPOS LOS SERES HUMANOS EN DONDE SE RESPETE LA DIGNIDAD, YA SEA QUE SE TRATE DE PERSONAS DE LA DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO, PERSONAS INDÍGENAS, PERSONAS CON DIVERSIDADES FUNCIONALES O CORPORALES?





**El 59.8% de la población LGBT se sintió discriminada por al menos un motivo en el último año, siendo los más comunes el aspecto físico y las expresiones de género. Las personas con identidades de género no normativas son quienes lo reportan con mayor frecuencia.\***

\*Encuesta sobre Discriminación por motivos de Orientación Sexual e Identidad de Género (ENDOSIG). CONAPRED, CNDH. 2018.

Revisemos cómo influye nuestra historia y circunstancias presentes en el respeto y la dignidad.

**¿Cómo te enseñaron a reaccionar ante alguien que es diferente a ti o que no se comporta como tus familiares y amistades?**

**¿Cómo tratas a personas con diversidades de género, funcionales o de la diversidad sexual?, ¿cómo a una persona extranjera o a una migrante?**

**¿Qué has hecho cuando alguien se burla de ti?, y ¿qué, cuando una persona se burla de otra?**

**¿Qué le dirías a una persona que ofendiste o lastimaste por ser diferente?**

Con todo hay mucho que cambiar, piensa que esto es posible en la medida en que de manera colectiva cuestionemos las estructuras de desigualdad que hemos heredado, las instituciones y estructuras represivas, la idea que tenemos sobre los cuerpos, las creencias sobre las infancias y adolescencias desde la visión de las personas adultas en los que se fomenta la desigualdad por cuestiones de edad.

Nadie puede frenarnos si respetamos la diversidad humana que nos iguala en posibilidades; considera que en la desigualdad todas las personas perdemos.

**“Si eres neutral en situaciones de injusticia,  
has elegido el lado del opresor”.**

Desmond Tutu, clérigo pacifista sudamericano del siglo XX.



**“Levántate, en pie, defiende tus derechos,  
no dejes de luchar”.**

Bob Marley, cantante y compositor jamaicano  
de la segunda mitad del siglo XX.

**“Mi sueño es vivir en una cultura mejor, una donde  
la hospitalidad y el respeto sean los valores principales.  
Cada mañana me levanto y hago mucho más que  
escribir para que el siguiente día pueda despertar  
en mi propio sueño. Sólo falta saber  
¿qué harás tú para poder compartirlo?”.**

Agnes Torres, activista trans mexicana asesinada en 2012.



**“La vista es la función de los ojos, pero la visión  
es la función del corazón”.**

Hellen Keller, escritora y activista política,  
a corta edad queda sorda y ciega.

Reconocemos que el mundo ofrece desigualdad, crueldad e indiferencia pero aspiramos a un planeta mejor porque tú, en colectividad con otras personas puedes sembrar posibilidades, reconociendo y respetando las diversidades por el género, por la identidad que cada quien exprese, por cómo cada quien manifiesta su amor hacia otras personas, por su color de piel o su origen o por su situación económica; incluso por los obstáculos que se presentan diariamente hacia a ti o hacia las demás personas.



Los derechos humanos son una de las herramientas para defender la dignidad humana.

Los derechos humanos implican el dotar a las personas de condiciones sociales y jurídicas que permitan cubrir todo lo que sea necesario para habitar dignamente el mundo.

Esto contempla nuestros cuerpos en sus diferentes dimensiones incluyendo los aspectos sociales. El Estado debe reconocer esto y garantizar condiciones favorables para conocerlos, promocionarlos y defenderlos; frenar la violencia y reducir las brechas de desigualdad que surgen de estructuras asimétricas de poder que hieren la dignidad de las personas y los pueblos subordinados, oprimidos y explotados (aquí es donde los Estados intervienen con la memoria y la no repetición de las violaciones a los derechos humanos).

En específico, debemos considerar que la desigualdad surge de una sociedad que se conforma asimétrica y con ello hiera la dignidad de las personas y los pueblos.

La desigualdad no es nueva, y la lucha social de los derechos humanos se ha dado a lo largo de la historia y es parte de contiendas actuales que debes conocer.

Con tu esfuerzo y el del Estado se trata de construir un mundo habitable, donde las vidas importen y el reto sea la creación de otros mundos posibles.

### **¿De dónde surgen estos mundos posibles?**

De las colectividades que se forman para cuestionar cualquier sistema de creencias que perpetúen las jerarquías de dominación-opresión y las estructuras económico-políticas que la sostienen.

### **Te has puesto a pensar que...**

La memoria y la no repetición de las violaciones de derechos humanos por parte de los Estados son acciones fundamentales para construir un mundo habitable. Por ello la importancia de tenerlo presente a través de la historia y de recordarlos cada año en fechas específicas.

**FECHAS CONMEMORATIVAS  
SOBRE DERECHOS HUMANOS.**



**30 de enero**  
Día escolar de la  
no violencia.

**20 de febrero**  
Día mundial de la  
justicia social.

**8 de marzo**  
Día internacional  
de la mujer trabajadora.

**17 de mayo**  
Día internacional contra  
la homofobia.

**21 de mayo**  
Día mundial de la  
diversidad para el diálogo  
y el desarrollo.

**4 de junio**  
Día internacional de los  
niños víctimas inocentes  
de la agresión.

**23 de agosto**  
Día internacional en  
recuerdo del comercio  
de esclavos y su abolición.

**21 de septiembre**  
Día internacional de la paz.



**2 de octubre**  
Día internacional de la  
no violencia.



**25 de noviembre**  
Día internacional contra  
la violencia hacia la mujer.

**1 de diciembre**  
Día Mundial de la Lucha  
contra el VIH-SIDA.

**2 de diciembre**  
Día internacional para  
la abolición de la esclavitud.

**Con los derechos humanos por delante, es viable la creación de otros mundos posibles.**

**¿Qué son los derechos humanos?**

**¿Por qué es importante defender los derechos humanos?**

**En tu comunidad, ¿cuáles son los derechos humanos que más hace falta proteger?**



**21 de marzo**  
Día internacional de la eliminación de la discriminación racial.

**28 de abril**  
Día mundial de la seguridad y salud en el trabajo.



**30 de abril**  
Día internacional de los Derechos de la niñez.

**26 de junio**  
Día internacional de apoyo a las víctimas de tortura.

**28 de junio**  
Día internacional del orgullo LGBT.

**9 de agosto**  
Día internacional de los pueblos indígenas.

**14 de noviembre**  
Día contra la exclusión social.

**20 de noviembre**  
Día universal de la infancia.

**20 de noviembre**  
Día internacional para recordar los asesinatos de las personas trans.



**10 de diciembre**  
Día internacional de los derechos humanos.

*Fechas conmemorativas sobre Derechos Humanos.  
Fideicomiso de riesgo compartido. 2017.*

**¿Conoces a algunas personas a las que no les respetan sus derechos humanos?, ¿qué pasa con ellas?**

**¿Necesitamos que los derechos humanos sean los únicos que nos den la pauta para el trato digno de las personas?**

**¿Cómo podrían utilizarse los derechos humanos para reducir la desigualdad?**

# NARRATIVA DE CASO

EN MI COMUNIDAD EL PRESIDENTE MUNICIPAL CONVOCÓ A UNA REUNIÓN EN LA CUAL PREMIARÍA A TODAS AQUELLAS PERSONAS DESTACADAS DE LA COMUNIDAD, ENTRE ELLAS ESTABA MI HERMANO JUAN, QUE GANÓ UN CONCURSO DE ORATORIA Y MARCELA UNA JOVEN QUE DESTACÓ EN UNA COMPETENCIA DE ATLETISMO; TAMBIÉN ESTABA JACINTA, UNA NIÑA INDÍGENA QUE DEFIENDE LOS DERECHOS HUMANOS



QUERIDOS CIUDADANOS, ESTAMOS AQUÍ PARA PREMIAR A NUESTROS POBLADORES MÁS DESTACADOS



AHORA PREMIAREMOS A JUAN, GANADOR DE ORATORIA EN NUESTRA COMUNIDAD



NUESTRO SIGUIENTE PREMIO ES PARA... MARCELA NUESTRA DEPORTISTA ESTRELLA



AHORA ESTIMAMOS POBLADORES, DÉMOSLE UN FUERTE APLAUSO A NUESTROS PREMIADOS



¿POR QUÉ A JACINTA NO LA PREMIARON COMO A MI HERMANO, SI ELLA ES DEFENSORA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE NUESTRA COMUNIDAD? ¿ACASO NO SE LO MERECEÍA?

## SABÍAS QUE...

Como Jacinta, el 10% de niñas y niños indígenas sufren algún tipo de discriminación ya que su origen los coloca, de entrada, ante profundas desventajas por ejemplo, según el Informe Anual 2017 de UNICEF no hablan español, no asisten a la escuela regularmente porque residen en localidades pequeñas, apartadas y con un grado de marginación elevado.

## FRASES PARA REFLEXIONAR

**“Juré nunca mantenerme en silencio cuando los seres humanos soportasen sufrimiento y humillación. Siempre debemos tomar parte. La neutralidad ayuda al opresor, nunca a la víctima. El silencio alienta al torturador, nunca al torturado”.**

Elie Wiesel, escritor francés, sobreviviente de los campos de concentración nazi.



**“La paz no solo consiste en poner fin a la violencia o la guerra, sino a todos los demás factores que amenazan la paz, como la discriminación, la desigualdad, la pobreza”.**

Aung San Suu Kyi, política y activista birmana y embajadora de conciencia de Amnistía Internacional.



**“La esperanza de un mundo seguro y habitable recae en gente inconforme y disciplinada que están dedicadas a la justicia, la paz y la hermandad”.**

Martín Luther King Jr., pastor baptista estadounidense, clave en el movimiento en contra de la discriminación, en el siglo XX.

**“Somos mucho más fuertes cuando nos tendemos la mano y no cuando nos atacamos, cuando celebramos nuestra diversidad... y juntos derribamos los poderosos muros de la injusticia”.**

Cynthia McKinney, política y activista estadounidense.



## ¿Has pensado qué es tener autonomía?

- Es escuchar nuestra propia voz, entender por qué pensamos o nos sentimos de cierta manera
- Es construir nuestras condiciones para tomar decisiones... Sí tomar decisiones
- Y también atender nuestros deseos
- Unas de las decisiones más importantes que tomamos de manera cotidiana tienen que ver con nuestro cuerpo.

Necesitamos ser conscientes de la autonomía corporal pues no hay nada más importante que resguardar nuestras sensaciones más profundas, personales y subjetivas.





# NARRATIVA DE CASO



EN UNA REUNIÓN FAMILIAR, SE ENCUENTRA JULIA, UNA JOVEN CON DISCAPACIDAD MOTRIZ



EN ESO LLEGA UNO DE SUS TÍOS



Y SU MAMÁ LE DICE...

SALUDA JULIA, DALE UN BESO A TU TÍO



NO QUIERO BESARLO, SIEMPRE HUELE A CIGARRO Y SUDOR



¡MAMÁ, NO QUIERO SALUDARLO DE BESO, SIEMPRE ME ABRAZA DEMASIADO Y MUY FUERTE!



LA MAMÁ DE JULIA QUERÓ MUY APENADA Y SOLO SONRÍO, PERO RESPETÓ Y COMPRENDIÓ LA DECISIÓN DE JULIA



¿TE IMAGINAS QUÉ HUBIERA OCURRIDO SI LA MAMÁ DE JULIA HUBIERA EXIGIDO A JULIA QUE BESARA A SU TÍO, SIGUIENDO LA TRADICIÓN QUE LE INCLCARON SUS PADRES Y SUS ABUELOS?

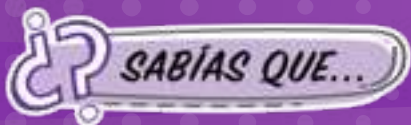
ES NECESARIO COMPRENDER QUE MUCHAS DE LAS CREENCIAS QUE CONTROLAN NUESTROS CUERPOS PROVIENEN DE LO QUE NOS DICEN NUESTROS PADRES, FAMILIARES Y AMISTADES, ASÍ COMO DE LA FORMA DE CONDUCTARNOS EN LAS DIFERENTES COLECTIVIDADES EN LAS QUE PARTICIPAMOS Y SON PRODUCTO DE... REGAÑOS, MIEDOS, BURLAS, PERO TAMBIÉN DE... CARICIAS, SERIEDAD, O DE LA Poca IMPORTANCIA, QUE SE LE DA A CIERTOS ASUNTOS O CONDUCTAS.

**Recuerda: ¡Tu cuerpo es tu territorio y tu consentimiento tu herramienta** para poner límites cuando alguien o una situación te incomoda! Las personas debemos respetar ambos: a los cuerpos y sus consentimientos. Esto quiere decir que, amar tu cuerpo es cuidarlo y tener una autoestima alta conectada con lo que se le llama **amor propio**, de tal manera que **nunca calles por algo que te haga sentir mal** y donde quepa la necesidad, decir “no”, o rechazar cuando alguien que te abrace o se aproxime a ti sin tu consentimiento.

**¡No sientas culpa!**

**¡No sientas vergüenza!**

**¡Tú decides, sin importar la edad, lo que consientes y lo que no!**



Sabías que el embarazo a edad temprana generalmente trae consecuencias graves para las madres y padres adolescentes y sus hijos e hijas ya que afecta negativamente la salud de las jóvenes mujeres y de las hijas e hijos; afecta educativamente porque provoca la deserción escolar o bajo rendimiento; afecta económicamente porque produce mano de obra barata y limita los futuros ingresos, el acceso a oportunidades laborales especializadas y de calidad y el desarrollo humano sustentable por lo que afecta de muchas formas el ejercicio pleno de derechos humanos.\*

\* Grupo interinstitucional para la prevención del embarazo en adolescentes. 2019. Estrategia para la prevención del embarazo en adolescentes.

Si bien es importante hacernos responsables de nuestros cuerpos, también lo es el atender los costos de nuestras necesidades económicas.

# NARRATIVA DE CASO





Sabías que se asume como normal que las niñas y las mujeres vivan y trabajen para otros, que no tengan propiedades, que no tengan un espacio propio en el que puedan hacer su vida y que en consecuencia no puedan heredar.

¿Crees que tenemos que luchar para cambiar algunas situaciones que ya no debieran suceder?

- Que los hombres tengan mayores ingresos que las mujeres por realizar el mismo trabajo
- Que las mujeres sean menos reconocidas que un hombre por hacer un mismo trabajo
- Que las mujeres se encarguen de las labores de la casa, solo porque son mujeres
- Que haya trabajos definidos exclusivamente para los hombres y otros para las mujeres
- Que algunas personas, por el género, por la identidad que expresan, por cómo manifiestan su amor hacia otras personas, por su color de piel o su origen, por su situación económica incluso por los obstáculos que se le presentan diariamente, sean excluidas sin tomar en cuenta sus capacidades
- Que ciertos trabajos o actividades sean motivo de burla porque se piensa que no les corresponden por su género, su color de piel, su clase social, entre otros.

Seguro que te has dado cuenta que con respecto al dinero la gente no piensa igual, así que tomémoslo con paciencia, veamos por nuestro futuro y sobre todo revisemos los aspectos que nos colocan en desventaja, pues será parte de nuestras luchas... las posibilidades pueden ser varias a la hora de construir un proyecto de vida anclado en la dignidad humana y sus autonomías, solvente para nuestras vidas y al mismo tiempo sostenible con los mundos que queremos construir.

Algo que no debes perder de vista es que tienes la posibilidad de decidir. De ser libre en tu cuerpo y tus subjetividades, así como en las acciones que vas a seguir en la vida.

Y que esa posibilidad de decidir te compromete con la creación de condiciones igualitarias en las que predomine una existencia digna y éticamente responsable.

YO DECIDO

DIVERSIDAD



IGUALDAD



FORMAS DE USAR MI CUERPO



SOY RESPONSABLE

# DIGNIDAD

El proceso de construir la autonomía en la toma de decisiones requiere reflexionar sobre:

- La importancia de mi cuerpo, como un territorio que valoro y quiero
- Mi cuerpo como territorio colectivo, que tiene su propia narrativa, su propia forma de ser y de ser visto por otras personas
- Mi conciencia ante las desigualdades que he heredado
- Mi relación consciente y solidaria con otras personas
- Mi responsabilidad ética para no ser indiferente a las desigualdades y a las historias que ya no quiero que se repitan
- Mi responsabilidad para que mi voz aplaste las diferencias, las indiferencias y el conflicto
- Mi responsabilidad ante el futuro.

**Si bien tenemos derechos para el ejercicio del voto libre y razonado, nuestro papel en la construcción de ciudadanía nos compromete con la creación de espacios de diálogos y participación horizontales en lo privado y en lo público.**

El ejercicio de una ciudadanía integral también implica:

- Mi responsabilidad ante el futuro
- Decidir la ropa que quiero usar
- Opinar sobre el ambiente de la escuela o del trabajo
- Aceptar por igual a todos, todas y todes en sus sentimientos y emociones, incluyendo a las personas de las diversidades funcionales
- Aceptar las narrativas históricas de las comunidades en especial la de los pueblos originarios cuando no atenten los derechos humanos
- Romper con los discursos violentos que afecten la autonomía en la toma de decisiones de cualquier persona
- Luchar para que las oportunidades dejen de ser asimétricas.

## **Nuestras voces importan**

**Podemos construir voces y discursos que rompan y anulen diferencias y conflictos y también voces que nos unan colectivamente ante las desigualdades en las que habitamos desde nuestros cuerpos, actividades, trabajos y consumo.**

Esta primera edición de  
Construyendo ciudadanía diversa e incluyente  
desde las juventudes  
se terminó de imprimir en el mes de mayo de 2020,  
en los talleres de Coloristas y Asociados, S.A. de C.V.  
en León, Guanajuato, México. La edición consta  
de 2000 ejemplares.

ISBN: 978-607-98684-4-4



9 786079 986844



**IEEG**  
INSTITUTO ELECTORAL  
DEL ESTADO DE GUANAJUATO

**25 Años**  
Haciendo valer **TU** decisión



Organización certificada conforme a la NMX-R-025-SCFI-2015- Igualdad Laboral y No Discriminación. Núm. de registro: RPRIL- 071, vigente del 26 de enero de 2017 al 26 de enero de 2021.